

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики
Философии



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Замотайлова Д.А.

Протокол от 25.04.2025 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки: Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Еникеев А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 917, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 680н; "Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов", утвержден приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 671н; "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 423н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	------------------------------------------------	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для научной и практической работы в области изучения социальных процессов современного информационного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о социально-философских теориях и проблемах информационного общества; ;
- формирование умений на основе знания анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере исследований информационного общества профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения методологии научного познания для решения задач профессиональной деятельности в области исследования проблем информационного общества;
- содействовать лучшему пониманию магистрантами природы и сущности социальных процессов;
- способствовать формированию осознанной активной гражданской позиции магистранта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Стратегию командования для достижения поставленной цели, руководить работой команды.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Использовать командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Способностью вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Знать:

УК-3.2/Зн1 Интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Способностью учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Преодолевать возникающие в команде разногласия, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Способностью преодолевать возникающие в команде разногласия, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Знать:

УК-3.4/Зн1 Результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Способностью предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:

УК-3.5/Зн1 Методы планирования командной работы, правильного распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений.

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Способностью планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основы поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Способностью адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Способностью использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать:

УК-6.1/Зн1 Способы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Найти и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Способностью найти и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Способы выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Способностью самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Алгоритм планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Способностью планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социальные и философские проблемы информационного общества» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	1		16	16	75	Зачет
Всего	108	3	33	1		16	16	75	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контроль ная работа

Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	
-------	-----	---	----	---	---	---	---	----	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и концепции информационного общества	28		4	4	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 1.1. Информационная эпоха и ее характеристики	14		2	2	10	
Тема 1.2. Концепции информационного общества	14		2	2	10	
Раздел 2. Проблемы информационного общества	39		6	6	27	УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.1. Цифровизация в социальной сфере и проблемы безопасности	13		2	2	9	
Тема 2.2. Этика информационного общества	13		2	2	9	
Тема 2.3. Электронная культура: понятие, черты, проявления.	13		2	2	9	
Раздел 3. Перспективы развития информационного общества	40		6	6	28	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.1. Виртуальная коммуникация и социальные медиа.	13		2	2	9	
Тема 3.2. Цифровизация образования в условиях информационной эпохи.	13		2	2	9	
Тема 3.3. НБИКС-технологии и перспективы развития киберсоциума	14		2	2	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 4.1. Зачет	1	1				УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Итого	108	1	16	16	75	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и концепции информационного общества	26		2		24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Тема 1.1. Информационная эпоха и ее характеристики	13		1		12	
Тема 1.2. Концепции информационного общества	13		1		12	
Раздел 2. Проблемы информационного общества	39		2	2	35	УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.1. Цифровизация в социальной сфере и проблемы безопасности	13		1		12	
Тема 2.2. Этика информационного общества	13		1		12	
Тема 2.3. Электронная культура: понятие, черты, проявления.	13			2	11	
Раздел 3. Перспективы развития информационного общества	38			4	34	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.1. Виртуальная коммуникация и социальные медиа.	13			2	11	
Тема 3.2. Цифровизация образования в условиях информационной эпохи.	13			2	11	
Тема 3.3. НБИКС-технологии и перспективы развития киберсоциума	12				12	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 4.1. Зачет	1	1				УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Итого	104	1	4	6	93	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие и концепции информационного общества

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Информационная эпоха и ее характеристики

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Четвертая научная революция. Постиндустриальное и информационное общество.
2. Индикаторы и показатели развития информационного общества (ИО).
3. Стратегии ЮНЕСКО и кодекс Этики ИО ЮНЕСКО.
4. Стратегия развития информационного общества РФ. Показатели развития ИО и их мониторинг.

Тема 1.2. Концепции информационного общества

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Теория информационного общества Й. Масуды,
2. Д. Белл и теория постиндустриального общества.
3. Теория ИО А. Тоффлера.
4. М. Кастельс и его теория информационного общества.
5. П. Друкер и теория «общества знаний».
6. Теория медикоммуникаций М. Маклюэна.
7. Тренды развития ИО в теории Дж. Нейсбита.

Раздел 2. Проблемы информационного общества

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 2.1. Цифровизация в социальной сфере и проблемы безопасности

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Виды воздействия информации на человека и социум.
2. Основные угрозы человеку в условиях развития ИО.
3. Проблема фальсификации информации в условиях ИО.
4. Проблема информационной открытости и информационного неравенства. Проблема новой социальной стратификации.
5. Проблема экстремизма и терроризма с применением ИКТ.
6. Деструктивные сообщества в виртуальной среде. Манипулятивные технологии в киберпространстве.

Тема 2.2. Этика информационного общества

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Этика как философская область знаний. Теоретическая и прикладная этика.
2. Информационная этика и ее задачи. Истоки формирования информационной этики в работах Н. Винера.
3. Развитие информационной этики в 20-21 веке.
4. Проблемы нарушения этических и правовых норм с применением ИКТ.
5. Этика в сфере создания и развития искусственного интеллекта. Этические проблемы в социальных сетях и видеохостингах.

Тема 2.3. Электронная культура: понятие, черты, проявления.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Понятие электронной культуры, ее уровни и черты. Киберкультура, онлайн-культура, интернет-культура, информационная культура.
2. Система электронной культуры. Уровни и формы электронной культуры.
3. Электронная культура и сохранение культурного наследия.
4. Экзистенциальные аспекты электронной культуры (я и Другой, трансценденция, цифровое бессмертие, цифровое одиночество и эскапизм и др.)

Раздел 3. Перспективы развития информационного общества

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 3.1. Виртуальная коммуникация и социальные медиа.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Понятие виртуальной коммуникации и ее черты. Глобальный характер виртуальной коммуникации.
2. Социальные медиа и их виды.
3. Социальные сети и их развитие.
4. Виртуальные формы коммуникации и вопросы безопасности.
5. Руководства в области безопасности в киберсреде для детей, родителей, граждан.

Тема 3.2. Цифровизация образования в условиях информационной эпохи.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Развитие дистанционного образования в мире.
2. Открытое дистанционное обучение. Смешанное и онлайн обучение.
3. Цифровизация высшего и основного образования: реалии и дискуссии.
4. Возможности и риски цифровизации образования (ЦО).
5. Целевые группы ЦО, социальные деформации и риски ЦО.

Тема 3.3. НБИКС-технологии и перспективы развития киберсоциума

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Сущность НБИКС-технологической революции.
2. Трансгуманизм и проекты киборгизации социума.
3. Техно, пост- киберчеловек: перспективы трансформации.
4. Этические и социальные проблемы и риски киберэволюции.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие и концепции информационного общества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что называется информационным обществом?

- А) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация
- Б) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника
- В) историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии

2. Одним из признаков современного информационного общества является...

- А) превращение образования из просвещения в услугу;
- Б) превращение информации в обыкновенный товар;
- В) высокие темпы урбанизации.

3. На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество?

- А) на смену аграрному обществу
- Б) на смену индустриальному обществу
- В) на смену пост-индустриальному обществу

4. Что из перечисленного не характерно для информационного общества?

- А) более половины населения общества занято в сфере промышленного производства
- Б) повышение роли информации и знаний в жизни общества
- В) развитие информационной экономики

5. Как изменяется работа людей с движением к информационному обществу?

- А) Не изменяется
- Б) Некоторые профессии устаревают
- В) Некоторые люди получили возможность работать удалённо
- Г) Увеличивается количество рабочих мест в информационной сфере

Раздел 2. Проблемы информационного общества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- А) Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию.
- Б) Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
- В) Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю.
- Г) Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.
- Д) Оперативность ввода исходных данных.
- Е) Интеллектуальная обработка данных.

2. Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования:

- А) Основные процессы производства.

- Б) Основные процессы жизненного цикла.
- В) Вспомогательные процессы жизненного цикла.
- Г) Вспомогательные процессы маркетинга
- Д) Организационные процессы жизненного цикла.
- Е) Организационные циклы логистики
- Ж) Процессы планирования.
- З) Процессы учета.

3. В информационном обществе существуют следующие виды конкуренции:

- А) явная
- Б) скрытая;
- В) латентная;
- Г) открытая
- Д) закрытая

4. Явная конкуренция распространяется на:

- А) любой бизнес;
- Б) на сферу услуг;
- В) трудовые ресурсы;
- Г) сферу образования;
- Д) товар

5. В чем опасность свободы распространения информации?

- А) Навязывание чужих взглядов
- Б) Распространение личной, корпоративной и государственной тайны
- В) Распространение информации, противоречащей ценностям общества
- Г) Сложность в выборе необходимой информации
- Д) Увеличение объёмов информации
- Е) Снижение стоимости информационных услуг

Раздел 3. Перспективы развития информационного общества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько было информационных революций?

История насчитывает... информационных революций:

- А) 3;
- Б) 5;
- В) 10.

2. Первая информационная революция

Первой информационной революцией считается...

- А) появление книгопечатания;
- Б) открытие электричества;
- В) изобретение письменности.

3. Пятая информационная революция

Наиболее важным результатом пятой информационной революции является возникновение...

- А) транснациональных корпораций;
- Б) сети Internet;
- В) телевидения.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Понятие информационного общества
2. Признаки информационного общества
3. Фазы развития информационного общества и путь движения человечества к нему (информационные революции)
4. Степень близости к информационному обществу ведущих стран мира
5. Информационные ресурсы современного общества, их виды
6. Информационные услуги: сущность и специфика
7. Понятие информационного рынка и бизнеса
8. Информационный взрыв как явление современного общества
9. Информационные продукты: характеристика и виды
10. Хартия глобального информационного общества
11. Декларация принципов построения информационного общества
12. Влияние ИКТ на общество и экономику
13. Проблема «виртуальной реальности»
14. Образ жизни людей в информационном обществе. Умный дом.
15. Проблема взаимодействия мышления человека и искусственного интеллекта
16. «Ловушки» при оценке социально-экономического воздействия ИКТ
17. Основные тенденции, на развитие которых повлияли ИКТ
18. Информационное неравенство как социальное явление
19. Социально-экономические сдвиги, обусловленные ИКТ
20. Проблемы информационной безопасности
21. Информационная борьба: сущность и специфика
22. Информационные войны современного мира

23. Соблюдение интересов личности в информационной сфере
24. Соблюдение интересов общества в информационной сфере
25. Соблюдение интересов государства в информационной сфере
26. Предпосылки возникновения информационной преступности
27. Информационные преступления в интеллектуальной сфере
28. Информационные преступления против личности
29. Компьютерные преступления: общая характеристика
30. Меры предупреждения компьютерных преступлений

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-3.3 УК-6.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие информационного общества
2. Признаки информационного общества.
3. Фазы развития информационного общества и путь движения человечества к нему (информационные революции).
4. Степень близости к информационному обществу ведущих стран мира.
5. Информационные ресурсы современного общества, их виды.
6. Информационные услуги: сущность и специфика
7. Понятие информационного рынка и бизнеса.
8. Информационный взрыв как явление современного общества.
9. Информационные продукты: характеристика и виды.
10. Хартия глобального информационного общества
11. Декларация принципов построения информационного общества.
12. Влияние ИКТ на общество и экономику
13. Проблема «виртуальной реальности».
14. Образ жизни людей в информационном обществе. Умный дом.

15. Проблема взаимодействия мышления человека и искусственного интеллекта.
16. «Ловушки» при оценке социально-экономического воздействия ИКТ
17. Основные тенденции, на развитие которых повлияли ИКТ
18. Информационное неравенство как социальное явление.
19. Социально-экономические сдвиги, обусловленные ИКТ.
20. Проблемы информационной безопасности.
21. Информационная борьба: сущность и специфика
22. Информационные войны современности.
23. Соблюдение интересов личности в информационной сфере.
24. Соблюдение интересов общества в информационной сфере.
25. Соблюдение интересов государства в информационной сфере.
26. Предпосылки возникновения информационной преступности.
27. Информационные преступления в интеллектуальной сфере.
28. Информационные преступления против личности.
29. Компьютерные преступления: общая характеристика.
30. Меры предупреждения компьютерных преступлений.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-3.3 УК-6.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Информационное общество в системе социального развития.
2. Трансформация социальных и политических структур в информационном обществе.
3. Экономика знаний: динамика и перспективы.
4. Трансформация науки в информационном обществе.
5. Информационные технологии и современное образование.
6. Антропологические аспекты информатизации общественной жизни.

7. Информация как ресурс и как ценность.
8. Информационная техника, культура и коммуникация.
9. Виртуальная реальность и проблемы социализации.
10. Информационное бытие: основные аспекты.
11. Информация: пространство, время, скорость.
12. Перспективы развития современного информационного общества.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность: учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков, - Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 60 с. - 978-5-00032-446-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95370.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЯХОНТОВА И. М. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании: учеб. пособие / ЯХОНТОВА И. М., Крамаренко Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 86 с. - 978-5-00097-906-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6076> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Волков С. Н. Информационное общество. Социально-философские вопросы: учебник для вузов / Волков С. Н., Ковалева С. Е.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 180 с. - 978-5-507-49100-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/405560.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тузовский И. Д. Утопия-XXI: глобальный проект «Информационное общество» / Тузовский И. Д.. - 2-е изд., доп. - Челябинск: ЧГИК, 2021. - 426 с. - 978-5-94839-770-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/262133.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Салова Т. Л. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: курс лекций / Салова Т. Л.. - Сочи: СГУ, 2022. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351698.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)